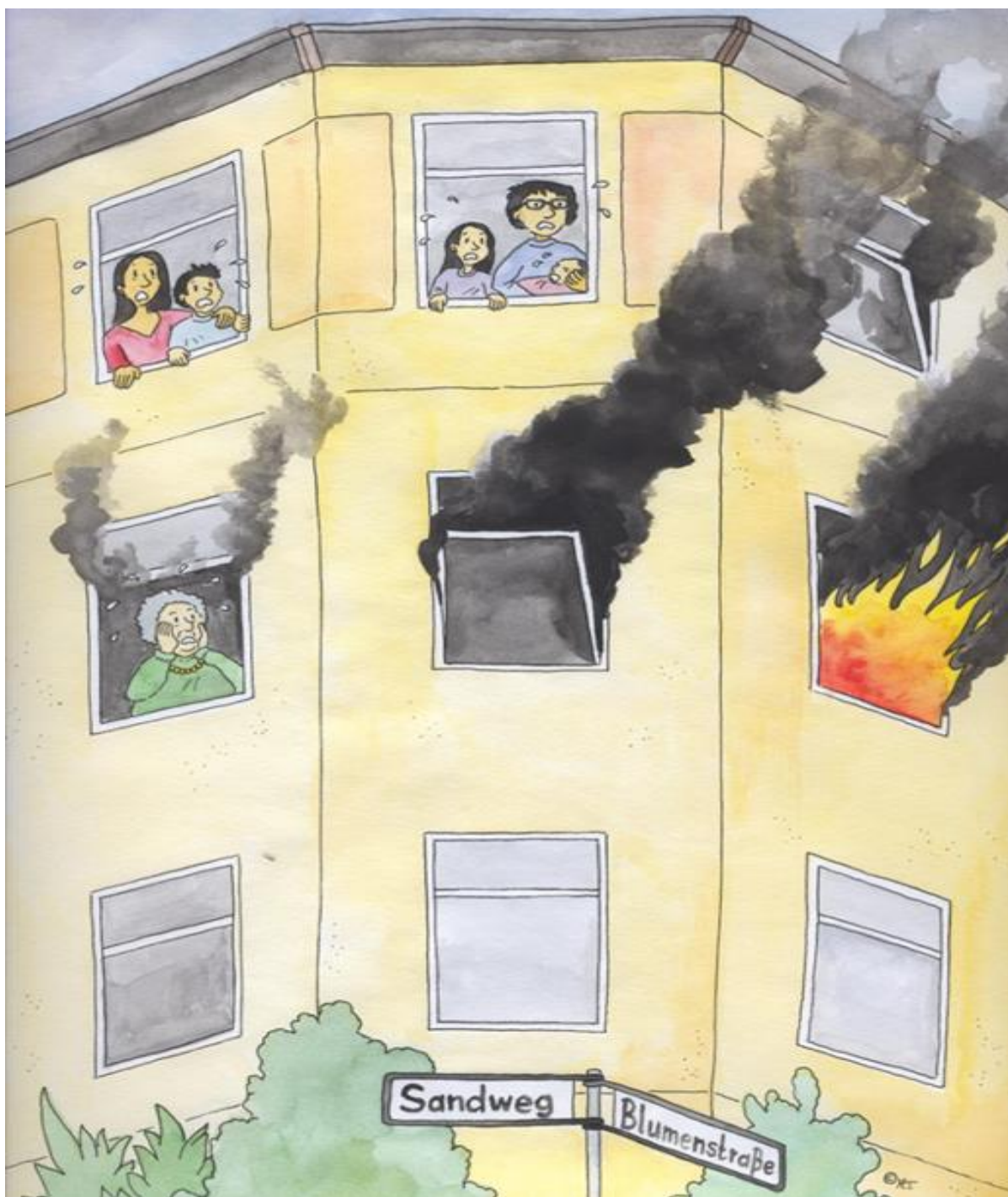


Übe das Absetzen eines Notrufes!  
Das Bild zeigt dir einen Notfall.

Du kommst an einem Haus vorbei in dem es brennt.

Was machst Du?



## Erklärung und Hinweise für Brandschutzerziehende und Lehrkräfte

- Dieses Arbeitsblatt kann für das Unterrichtsmodul zum Thema „Alarmierung der Feuerwehr/ Absetzen eines Notrufes“ genutzt werden.
- Bevor man den Notruf übt müssen die Grundlagen erklärt werden. Hierzu nutzen Sie die Hinweise in der Handreichung „BE/BA für Schulen“ – Pflichtmodul „Alarmierung der Feuerwehr“.
- Das Besprechen des Notrufes ist am einfachsten mit praktischen Beispielen. Hier z.B. ein brennendes Mehrfamilienhaus.
- Die Schüler können das Bild als Lage im heimischen Wohnort annehmen und somit z.B. bei der Nutzung einer sogenannten Notrufanlage (zwei Telefone) den Notruf durchspielen.
- Beispiel für einen möglichen Ablauf:
  - Schüler bekommt das Bild und wählt dann die 112.
  - Leitstelle: „Notruf Feuerwehr Rettungsdienst, wo genau ist der Notfallort?“
  - Schüler: „Hallo, hier ist Lisa Öszgur. Ich komme gerade aus der Schule und hier im Haus brennt es!“
  - Leitstelle: „Lisa, wo genau bist du?“
  - Schüler: „Ich bin in Bärstadt an der Haltestelle 4 aus dem Bus gestiegen, und hier im Sandweg Ecke Blumenstraße brennt es in einem Haus.“
  - Leitstelle: „Wie groß ist den das Haus ?“
  - Schüler: „Es ist ein großes Haus, an vielen Fenstern stehen Leute und rufen um Hilfe - über den Fenstern wo es brennt stehen auch noch Leute an den Fenstern. An einem der Fenster wo Rauch rauskommt steht eine ältere Frau.“
  - Leitstelle: „Kannst du erkennen in welcher Etage es brennt?“
  - Schüler: „Ich glaube, es ist die 2. Etage.“
  - Leitstelle: „Lisa, die Feuerwehr ist schon auf dem Weg - das Feuerwehrhaus ist nur eine Straße weiter es kommt sofort Hilfe. Geh bitte auf die andere Straßenseite und wenn die Feuerwehr da ist mach auf dich aufmerksam.“
  - Schüler: „Ich stehe schon auf der anderen Seite, hier hat ein Taxifahrer angehalten und ich sehe das erste Fahrzeug der Feuerwehr kommen.“
  - Leitstelle: „Super Lisa, dann kannst du nun auflegen - das hast du toll gemacht.“
  - Schüler legt auf.

